



34. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТОЮ ШИШКОВ“

гр. София, район „Красно село“, ул. „Родопски извор“ № 43, info-

2209034@edu.mon.bg

Директор 02*859-30-74 зам.-директор 02*859-88-06 канцелария 02*859-41-31

УТВЪРЖДАВАМ:8.....

ЦЕЦА ТОНЕВА,
ДИРЕКТОР НА
34. ОУ „СТОЮ ШИШКОВ“



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В 34. ОУ „СТОЮ ШИШКОВ“

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

/документът е част от Стратегия за развитие на 34. ОУ „Стою Шишков“ за

периода от 2026/2027 до 2030/2031 учебна година/

Съгласувани с ОС

Приет на Педагогически съвет с Протокол № 14/09.09.2026 г.

насилиято, съобразно стратегически приоритет 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция;

- развитие и използване на модерна образователна среда, чрез внедряване на иновации, цифрови технологии, STEM обучение и политики за устойчиво развитие, съобразно стратегически приоритет 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие;

- удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набиеляването на политики за подобряването им, съобразно стратегически приоритет 9. Ефикасно управление и участие в мрежи;

- изграждане на професионална общност от висококвалифицирани, мотивирани и иновативни педагогически специалисти, съобразно стратегически приоритет 3. Мотивирани, квалифицирани и креативни педагогически специалисти.

- **2. Управлението на институцията**, съобразно стратегически приоритет 9. Ефикасно управление и участие в мрежи, включва разработване на политики и набиеляване на мерки и дейности, насочени към:

- устойчиво развитие на училището;
- ефективно и ефикасно управление на ресурсите;
- изграждане на безопасна и достъпна физическата среда и обновяване и обогатяване на материално-техническата база;

- формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им;

- взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, РУО, обществен съвет, училищно настоятелство и др.);

- удовлетвореност от стила на управление.

II. Цели за повишаване качеството на образованието в 34. ОУ „Стою Шишков“:

1. Осигуряване на качествено и ефективно обучение:

- повишаване успеваемостта на учениците,
- възпитание и социализация на учениците в образователния процес,

съобразно стратегически приоритет 1. Ранно детско развитие и успешен преход към училищното образование и стратегически приоритет 2. Компетентности, таланти и функционална грамотност.

2. Устойчиво развитие на училището:

- повишаване квалификацията на учителите,
- споделяне на добри практики в обучението,
- прозрачност пред родителската общност,

съобразно стратегически приоритет 3. Мотивирани, квалифицирани и креативни педагогически специалисти и стратегически приоритет 8. Учене през целия живот.

V. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в 34. ОУ „Стою Шишков“

1. Образователен и възпитателен процес

<i>Показатели</i>	<i>Дейности</i>	<i>Доказателствен материал (документи на училището)</i>
1. Осигуряване на качествено и ефективно обучение. Стратегически приоритет 1. Ранно детско развитие и успешен преход към училищното образование; Стратегически приоритет 2. Компетентности, таланти и функционална грамотност; Стратегически приоритет 3. Мотивирани, квалифицирани и креативни педагогически специалисти; Стратегически приоритет 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция; Стратегически приоритет 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие	1.1. Планиране на балансиран училищен и държавен прием. 1.2. Оптимизиране на училищните учебни планове. 1.3. Планиране, организация и провеждане на урок, самоподготовка, занимания по интереси. 1.4. Използване на методи, подходи и техники на преподаване в зависимост от учебния предмет, целите, задачите и конкретните дейности, съобразени с възрастта и равнището на подготовка на учениците. 1.5. Подготовка и използване на ИКТ, дидактически материали, помагала, ИИ и др. 1.6. Представяне на педагогическото майсторство на учителя: предшестваш опит, уменията да планира, организира и управлява процеса на обучение, както и да измерва и оценява резултатите на учениците. 1.7. Прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците (различни когнитивни силни и слаби страни, различна степен на интелектуални възможности); различни личностни и емоционални характеристики; различен стил на учене; различна степен на мотивация и интереси.	1. Заповеди за утвърждаване и за реализиране на училищен план- прием. 2. Училищен учебен план. 3. Дневно и седмично разписание на учебните часове. 4. Планове на уроци, занимания по интереси. 5. Програма за занимания по интереси. 6. График на консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове, утвърден със заповед. 7. Констативни протоколи от осъществен контрол от директор, заместник-директор, РУО. 8. Доклади от инспекции на НИО.
2. Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и	2.1. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.	1. Дневници на паралелки. 2. ЛОД на учениците. 3. Резултати от контролни и класни работи, срочни и годишни

Стратегически приоритет 7. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето; Стратегически приоритет 9. Ефикасно управление и участие в мрежи	4.4. Формиране на социални и граждански компетентности чрез урок, самоподготовка, занимания по интереси. 4.5. Насочване към участие в развитието на училищната общност (форми на ученическо самоуправление (ученически съвети), доброволчество и др.). 4.6. Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието 4.7. Подкрепа на процеса на взаимодействие с други институции с цел формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие. 4.8. Измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции на учениците.	ученическият съвет на ниво паралелка, клас, училище. 4. Етичен кодекс на училищната общност. 5. Правила за поведение на класа. 6. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза.
5. Изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст. Стратегически приоритет 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция	5.1. Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, включително по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, своевременно установяване на причините за отсъствия. 5.2. Системно взаимодействие с ангажираните институции и с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция. 5.3. Организиране и провеждане на дейности по превенция на отпадането, интервенция и компенсиране на отпадането от училище. 5.4. Подкрепа на процесите на обхващане и реинтегриране на отпаднали от образователната система ученици. 5.5. Прилагане на процедурите по предоставяне на безплатен обяд на ученици.	1. Стратегия за развитие на училището и план за изпълнение, в които са заложили принципи и дейности за превенция на напускане на ученици на училище и предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
6. Удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им. Стратегически приоритет 9. Ефикасно управление и участие в мрежи	6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от предлаганото качество на образователния процес. 6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от предлаганото качество на образователния процес. 6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от предлаганото качество на образователния процес. 6.4. Установяване удовлетвореността на партньорски организации от предлаганото качество на образователния процес.	1. Анкети, въпросници. 2. Протоколи от заседания на педагогическия съвет.

	в) спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност, реалност, пълнота, контрол и др.; г) осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището (програми и проекти)	наставничество.	
3. Изграждане на безопасна и достъпна физическата среда и обновяване и обогатяване на материално-техническата база Стратегически приоритет 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие; Стратегически приоритет 9. Ефикасно управление и участие в мрежи	3.1. Управление на материално-техническите ресурси и осигуряване на: а) обновяване и модернизиране на материално техническата база; б) здравословни и безопасни условия на обучение и труд; в) функционална, достъпна и сигурна среда; г) съвременни интерактивни, информационни и комуникационни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.). 3.3. Управление на електронните и информационни ресурси: а) електронни уроци; б) електронен дневник и др.	1. Стратегия за развитие на училището с план за дейности и финансиране. 2. Правилник за дейността на училището. 3. Правилник за ЗБУТ. 4. Досие за пожарна безопасност 5. Правила за работа с информационни системи и технологии. Киберсигурност. 6. Правила за организация на пропускателния режим.	
4. Формиране на организационна култура Стратегически приоритет 4. Сплотена училищна общост и системна работа с родителите	4.1. Съхранение на институционалните ценности и традиции. 4.2. Изграждане на система от символи и ритуали. 4.3. Приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност. 4.4. Измерване ефективността от прилагането на мерки и дейности за превенция и интервенция при тормоз и насилие. 4.5. Осигуряване на публичност и прозрачност на дейността на училището. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 4.6. Подкрепа на инициативността и творческата активност на работниците и служителите. 4.7. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 4.8. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	1. Етичен кодекс на училищната общност 2. Летописна книга 3. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза.	

учениците

2.11. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

2.12. Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

2.13. Наредба за приобщаващото образование

2.14. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование

2.15. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

2.16. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

2.17. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици

2.18. Механизъм за действие и Алгоритъм към него в случаи на установяване на разпространение на наркотични вещества в училище

2.19. Механизъм за действие на Национална мобилна група за психологическа подкрепа

2.20. Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти

2.21. Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование от 2025 г.

2.22. Национални, областни и общински стратегии.

3. Институционални документи (изброени в таблицата)

VII. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

1. Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.

2. Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VIII. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.