



34. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТОЮ ШИШКОВ“

гр. София, район „Красно село“, ул. „Родопски извор“ № 43, info-2209034@edu.mon.bg

Директор 02*859-30-74 зам.-директор 02*859-88-06 канцелария 02*859-41-31

УТВЪРЖДАВАМ:

ЦЕЦА ТОНЕВА,
ДИРЕКТОР НА
34. ОУ „СТОЮ ШИШКОВ“



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
34. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТОЮ ШИШКОВ“
ЗА ПЕТГОДИШЕН ПЕРИОД
ОТ 2026/2027 ДО 2030/2031 УЧЕБНА ГОДИНА**

Приета на ПС – Протокол № 15 от 11.09.2026 г.

Становище на ОС – Протокол № 4_16 от 11.09.2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРЕАМБЮЛ	3
ПЪРВА ЧАСТ: ХАРАКТЕРИСТИКА НА 34. ОУ „СТОЮ ШИШКОВ“	3
I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. НОРМАТИВНИ ОСНОВАНИЯ	3
III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ	4
IV. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО	4
V. МИСИЯ	5
VI. ВИЗИЯ	5
VII. ЦЕННОСТИ	5
ВТОРА ЧАСТ: АНАЛИЗ НА СРЕДАТА И СТРАТЕГИЧЕСКА ОЦЕНКА	6
I. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PESTLE)	6
II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА	6
III. SWOT АНАЛИЗ	7
IV. ОСНОВНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА	8
ТРЕТА ЧАСТ: СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ	8
I. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ	8
II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ	8
III. ХОРИЗОНТАЛНИ ПРИНЦИПИ	16
IV. ПЕТГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	17
V. УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА	17
VI. СИСТЕМА ОТ КЛЮЧОВИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	17
VII. СИСТЕМА ЗА ЕЖЕГОДЕН МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА	18
VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ	18
ЧЕТВЪРТА ЧАСТ: ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

ПРЕАМБЮЛ

Настоящата Стратегия очертава посоката за развитието на 34. Основно училище „Стою Шишков“ за петгодишен период, започващ от началото на учебната 2026/2027 година. Стратегията е израз на нашата обща визия за модерно, иновативно и приобщаващо училище, в което всяко дете и ученик получава възможност да развие своя потенциал, да изгради ценности и компетентности за успешна реализация в съвременното общество.

Вярваме, че успехът на 34. ОУ „Стою Шишков“ е резултат от партньорството между училищен екип, ученици, родители и институции. Единствено с общи усилия можем да изградим училище, което не само дава знания, но възпитава личности – свободни, отговорни, инициативни и уверени в собствените си възможности.

Убедени сме, че с професионализъм, последователност и стремеж към непрекъснато усъвършенстване можем да реализираме поставените стратегически цели и да доразвием утвърдения авторитет на 34. ОУ „Стою Шишков“ като предпочитано училище с високо качество на образованието и активна роля в живота на гражданското общество.

ПЪРВА ЧАСТ

ХАРАКТЕРИСТИКА НА 34. ОУ „СТОЮ ШИШКОВ“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията за развитие на 34. ОУ „Стою Шишков“ определя дългосрочната визия, приоритетите, стратегическите цели и основните направления за развитие на училището през петгодишния период от 2026/2027 до 2030/2031 учебна година.

Стратегията е основен управленски документ, който определя политиката за развитие на училището в съответствие с националните образователни приоритети, потребностите на учениците, очакванията на родителската общност и динамично променящата се обществена среда.

Документът отчита натрупания професионален опит, традициите и постигнатите резултати на 34. ОУ „Стою Шишков“, като същевременно поставя акцент върху иновациите, качеството на образованието, дигиталната трансформация, устойчивото развитие и изграждането на модерна училищна общност.

Стратегията служи като основа за разработването на:

- Годишни планове за действие и финансиране на Стратегията;
- Годишни планове за дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“;
- Годишни планове за квалификационната дейност;
- Програми за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Вътрешна система за управление на качеството;
- Отчети за изпълнение на дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“.

II. НОРМАТИВНИ ОСНОВАНИЯ

Стратегията е разработена в съответствие с:

- Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/;
- Държавни образователни стандарти /ДОС/;

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030);
- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Действащите нормативни актове на Министерството на образованието и науката;
- Препоръка на Съвета на Европейския съюз относно ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот /ЕКР 2018/;
- Европейска рамка за цифрови компетентности /DigComp 2.2.2022/;
- Европейската рамка за цифрови компетентности на педагогическите специалисти /DigCompEdu/;
- Европейска рамка за предприемачески компетентности /EntreComp, 2016/;
- Европейска рамка за личностни, социални компетентности и умения за учене /LifeComp, 2020/;
- Европейската рамка за „зелени“ компетентности /GreenComp, 2020/.

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

Развитието на 34. ОУ „Стою Шишков“ се основава на следните принципи:

- законосъобразност;
- професионализъм;
- иновативност;
- равен достъп до качествено образование;
- етичност;
- уважение към личността;
- защита на правата на детето;
- защита на правата на педагогическия и непедагогическия персонал;
- дигитална трансформация;
- устойчиво развитие;
- приобщаващо образование;
- непрекъснато повишаване и усъвършенстване на качеството;
- академична свобода;
- прозрачност;
- отчетност;
- партньорство.

IV. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

34. ОУ „Стою Шишков“ е утвърдено общинско училище с дългогодишни традиции в образователния и възпитателния процес на децата и ученици от подготвителна група до VII клас. През годините училището се утвърждава като образователна институция, която съчетава традициите на българското училище със съвременните образователни политики и иновативните подходи в обучението. В 34. ОУ „Стою Шишков“ осигуряваме:

- качествена общообразователна, разширена и допълнителна подготовка;
- подкрепяща и безопасна образователна среда;
- равен достъп до образование;
- условия за развитие на способностите и талантите;
- активно участие на децата и учениците в училищния живот;

- ефективно партньорство със семейството и институциите.

34. ОУ „Стою Шишков“ работи последователно за изграждане на училищна култура, основана на взаимно уважение, толерантност, сътрудничество, отговорност и стремеж към високи образователни резултати.

V. МИСИЯ

Мисията на 34. ОУ „Стою Шишков“ е да предоставя достъпно, качествено, модерно, иновативно и приобщаващо образование, което развива потенциала на всяко дете и ученик, формира ключови компетентности, изгражда активни, отговорни и достойни граждани и подготвя своите възпитаници за успешна личностна, социална и професионална реализация в динамично променящия се свят. 34. ОУ „Стою Шишков“ създава условия за образование и възпитание, основани на уважение към индивидуалността, равните възможности, иновациите, сътрудничеството и непрекъснатото усъвършенстване.

VI. ВИЗИЯ

През 2031 година 34. ОУ „Стою Шишков“ ще бъде:

- модерно и иновативно училище;
- предпочитано място за обучение;
- училище с високи образователни резултати;
- училище с развита STEM и дигитална образователна среда;
- училище, което използва съвременни технологии и изкуствен интелект по етичен и отговорен начин;
- училище с мотивирани ученици и висококвалифицирани педагогически специалисти;
- училище с активно ученическо самоуправление;
- приобщаващо училище;
- училище с устойчиво партньорство между учители, родители и институции;
- училище, което възпитава ценности, гражданска активност и уважение към националната и европейската идентичност.

VII. ЦЕННОСТИ

Училищната общност приема следните основни ценности:

- уважение към личността;
- доверие;
- отговорност;
- професионализъм;
- честност;
- толерантност;
- справедливост;
- взаимопомощ;
- сътрудничество;
- иновативност;
- творчество;
- стремеж към знание;

- гражданска активност;
- опазване на околната среда;
- учене през целия живот.

ВТОРА ЧАСТ

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА И СТРАТЕГИЧЕСКА ОЦЕНКА

I. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PESTLE)

• Р: Политически фактори – развитие на националните и европейските политики за качество на образованието, приобщаващо образование, автономия на училищата, проектно финансиране, дигитализация и използване на ИИ.
• Е: Икономически фактори – променящ се пазар на труда, предприемачески компетентности, европейско финансиране.
• S: Социални фактори – работа с родители, превенция на отпадането, психично здраве, приобщаваща среда.
• Т: Технологични фактори – STEM, облачни технологии, дигитална и медийна грамотност, киберсигурност.
• L: Правни фактори – актуализиране на нормативната база, защита на личните данни.
• Е: Екологични фактори – устойчиво развитие, енергийна ефективност, екологично образование.

II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

34. ОУ „Стою Шишков“ е с традиции, утвърдени в петдесетгодишната му история, и с ясна управленска визия за развитие.

През последните 10 години училището последователно работи за:

- повишаване на качеството на образованието;
- модернизиране на материалната база;
- развитие на STEM средата;
- участие в национални и международни програми и проекти;
- внедряване на иновативни педагогически практики;
- повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;
- разширяване на партньорствата с институции и родители.

34. ОУ „Стою Шишков“ разполага с:

- STEM център, включващ учебни пространства в направление „Природни науки“, направление „Математика и информатика“ и 6 Високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи /БОСКК/, финансиран по Плана за възстановяване и устойчивост, проект BG-RRP-1.015-1564;
- високотехнологично оборудвани кабинети по всички учебни предмети в прогимназиален етап и класни стаи за начален етап и ПГ;
- голям и малък физкултурен салон;
- фитнес уреди в двора на училището;
- реновирани тоалетни на всеки етаж;
- пречистватели за питейна вода на всеки етаж;
- климатици във всеки кабинет и всяка класна стая;

- обновена библиотека;
- къртове за отдиx, споделяне и учене.

34. ОУ „Стою Шишков“ предлага на своите ученици разнообразни извънкласни форми на работа и възможности за изява, включващи:

- допълнителни форми за изучаване на математика;
- занимания по интереси в различни направления;
- участие в национални програми, европейски и национални проекти;
- дейности, инициирани от Ученическият съвет;
- изява в ученически олимпиади и състезания;
- конкурс „34-то търси талант“;
- ученически изложби;
- благотворителни базари;
- тържествени концерти;
- празник на хорото;
- екскурзии, зелени училища и др.

През изминалия петгодишен период са реализирани две двегодишни иновации - „SMALL програмиране“ и „Виртуален ГИД“, а през 2026 година е одобрена третата иновация на 34. ОУ „Стою Шишков“ - „МУЗА“, чийто период за реализация е четиригодишен.

Общественият съвет и родителската общност са партньори в инициативите на училищния екип.

III. SWOT АНАЛИЗ

S: Силни страни	W: Слаби страни
• Квалифициран екип • Утвърден авторитет на училището • Съвременна материална база • STEM среда • Активен училищен живот • Добро взаимодействие с родителите • Опит в работа по национални и европейски програми и проекти	• Различни входни равнища на новозаписаните деца и ученици • Неравномерна мотивация за учене при част от учениците • Ограничени пространства за разширяване на базата • Непрекъсната необходимост от обновяване на техниката • Необходимост от по-активно включване на всички родители • Административна натовареност
O: Възможности	T: Заплахи
• Европейско финансиране • Национални програми • Развитие на STEM • Използване на ИИ • Междуучилищни мрежи и партньорства • Международни партньорства • Сътрудничество с институции и с бизнеса	• Демографски тенденции • Недостиг на педагогически специалисти в определени области • Бързо развитие на технологиите • Киберрискове • Недостатъчна мотивация за учене при част от учениците • Социално-икономически различия

IV. ОСНОВНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

През периода 2026/2027 – 2030/2031 усилията на 34. ОУ „Стою Шишков“ са насочени към устойчиви резултати, свързани с:

- непрекъснато повишаване на качеството и на образователните постижения;
- развитие на функционалната грамотност;
- изграждане на култура за учене;
- развитие на STEM и дигиталните компетентности;
- приобщаващо образование;
- психично и физическо здраве;
- безопасна училищна среда;
- развитие на лидерски компетентности у учениците;
- повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;
- ефективно управление на училището чрез използване на данни и анализи;
- партньорство с родителите и институциите.

ТРЕТА ЧАСТ СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ

I. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

До 2031 година 34. ОУ „Стою Шишков“ да се утвърди като модерно, иновативно и приобщаващо училище, което осигурява равен достъп до качествено образование, високи образователни резултати, безопасна, подкрепяща и мотивираща среда, ефективно партньорство със семейството и институциите и подготвя децата и учениците за успешно учене, живот и реализация в съвременното общество.

II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

Номерацията и последователността на Стратегическите приоритети на 34. ОУ „Стою Шишков“ са съобразени с номерацията и последователността на Приоритетните области в Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030).

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТ 1

РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ И УСПЕШЕН ПРЕХОД КЪМ УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Стратегическа цел

Осигуряване на качествена подготовка на децата от подготвителните групи и плавен преход към началния етап на училищното образование чрез създаване на подкрепяща, стимулираща и безопасна образователна среда.

Специфични цели

- Осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно образование.
- Формиране на ключови компетентности чрез игрови и интерактивни методи.
- Развитие на езиковите, математическите, социалните и емоционалните умения.
- Подкрепа за плавен преход към първи клас.
- Активно партньорство със семейството.

Основни дейности

- адаптационни дейности;
- диагностика на училищната готовност;
- съвместни инициативи между подготовителните групи и начален етап;
- работа с родители;
- ранна подкрепа при обучителни затруднения.

Базови индикатори

- успешен преход към I клас;
- намаляване на адаптационните затруднения;
- удовлетвореност на родителите;
- брой деца, продължили образованието си в 34. ОУ „Стою Шишков“.

Училищни документи, с които кореспондира

Етичен кодекс на училищната общност в 34. ОУ „Стою Шишков“, Правилник за устройството и дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“, Годишен план на 34. ОУ „Стою Шишков“, План за квалификационната дейност, Механизъм за противодействие на случаи на тормоз и насилие в 34. ОУ „Стою Шишков“, План за дейността на координатора за осигуряване на ОПЛР и ДПЛР, Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Училищен план на дейностите по безопасност на движението по пътищата, Правилник за символите, знаците, отличията и ритуалите на 34. ОУ „Стою Шишков“, Механизъм за организиране на столовото хранене и осигуряване на безплатни закуски, Програмна система на 34. ОУ „Стою Шишков“, Програма за наставничество, Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти, Програма за идентифициране и организация на работата с деца в риск, Мерки за повишаване качеството на образованието в 34. ОУ „Стою Шишков“

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТ 2

КОМПЕТЕНТНОСТИ, ТАЛАНТИ И ФУНКЦИОНАЛНА ГРАМОТНОСТ

Стратегическа цел

Развитие на ключовите компетентности на учениците чрез качествен образователен и възпитателен процес, насочен към функционалната грамотност, критичното мислене, творчеството, личностното развитие и превенция на ранното напускане на училище.

Специфични цели

- Непрекъснато повишаване качеството на образованието.
- Развитие на четивната грамотност.
- Развитие на математическата грамотност.
- Развитие на природонаучните компетентности.
- Развитие на дигиталните компетентности.
- Подкрепа на талантливите ученици.

Основни дейности

- проектно-базирано обучение;
- интердисциплинарни уроци;
- STEM обучение;
- занимания по интереси;
- занимания в групи по национални програми;
- олимпиади и състезания;

- развитие на функционалната грамотност.

Базови индикатори

- резултати от НВО;
- брой участия в олимпиади и състезания;
- резултати от олимпиади и състезания;
- индивидуален напредък;
- брой отличия.

Училищни документи, с които кореспондира

Правилник за устройството и дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“, Годишен план на 34. ОУ „Стою Шишков“, План за квалификационната дейност, Иновативно училище, Механизъм за противодействие на случаи на тормоз и насилие в 34. ОУ „Стою Шишков“, План за дейността на координатора за осигуряване на ОПЛР и ДПЛР, Училищен план на дейностите по безопасност на движението по пътищата, Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти, Програма за идентифициране и организация на работата с деца в риск, Програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, Система от качествени показатели за оценяване на учениците I – III клас, Училищна програма за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на учениците, преждевременно напуснали училище и за реинтегриране на отпадналите от образователната система, Програма за провеждане на целодневна организация на учебния процес, План за изпълнение на Стратегия за възпитателната работа, Програма за спортната дейност по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, Заповед за дежурства във връзка с чл. 19, ал. 31 от Правилник за вътрешния трудов ред, Учебни програми за РП, Планове на ПЕКК, Мерки за повишаване качеството на образованието в 34. ОУ „Стою Шишков“

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТ 3

МОТИВИРАНИ, КВАЛИФИЦИРАНИ И КРЕАТИВНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Стратегическа цел

Изграждане на професионална общност от висококвалифицирани, мотивирани и иновативни педагогически специалисти.

Специфични цели

- Повишаване на квалификацията.
- Вътрешноинституционална квалификация.
- Наставничество и менторство.
- Развитие на лидерски умения.
- Сътрудничество в училищни мрежи.
- Международно сътрудничество.

Основни дейности

- изпълнение на квалификационния план;
- вътрешноинституционални обучения;
- реализиране на наставничество и менторство;
- обмен на добри практики.

Базови индикатори

- квалификационни кредити;

- вътрешни обучения;
- участие в национални и международни проекти;
- адаптация и реализация на млади и новоназначени педагогически специалисти;
- приложени добри практики;
- придобити ПКС.

Училищни документи, с които кореспондира

Правилник за устройството и дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“, Годишен план на 34. ОУ „Стою Шишков“, План за квалификационната дейност, План за дейността на координатора за осигуряване на ОПЛР и ДПЛР, Училищен план на дейностите по безопасност на движението по пътищата, Програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, Училищна програма за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на учениците, преждевременно напуснали училище и за реинтегриране на отпадналите от образователната система, Механизъм за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците, Правилник за символите, знаците, отличията и ритуалите на 34. ОУ „Стою Шишков“, Програма за наставничество, Политика за мрежова и информационна сигурност, Мерки за повишаване качеството на образованието в 34. ОУ „Стою Шишков“

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТ 4

СПЛОТЕНА УЧИЛИЩНА ОБЩНОСТ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Стратегическа цел

Изграждане на училищна култура, основана на доверие, уважение, активно участие и споделена отговорност.

Специфични цели

- Развитие на позитивен училищен климат.
- Активно участие на учениците в училищния живот.
- Повишаване на ангажираността на родителите.
- Разширяване на партньорствата.
- Развитие на гражданската активност.
- Превенция на агресията, насилието и противообществените прояви.
- Насърчаване на толерантността и межкултурния диалог.
- Превенция на ранното напускане.

Основни дейности

- ученическо самоуправление;
- обществени инициативи;
- родителски форуми;
- партньорство с родителите;
- доброволчество и добротворчество;
- училищни празници;
- партньорство с институции.

Базови индикатори

- удовлетвореност;
- участие в училищни и извънучилищни инициативи;
- редовна посещаемост на учебните часове;
- намаляване на конфликтите.

Училищни документи, с които кореспондира

Етичен кодекс на училищната общност в 34. ОУ „Стою Шишков“, Правилник за устройството и дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“, Годишен план на 34. ОУ „Стою Шишков“, План за квалификационната дейност, План за дейността на координатора за осигуряване на ОПЛР и ДПЛР, Училищен план на дейностите по безопасност на движението по пътищата, Програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, Училищна програма за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на учениците, преждевременно напуснали училище и за реинтегриране на отпадналите от образователната система, Механизъм за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците, Правилник за символите, знаците, отличията и ритуалите на 34. ОУ „Стою Шишков“, Програма за наставничество, План за изпълнение на Стратегия за възпитателната работа, Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Механизъм за противодействие на случаи на тормоз и насилие в 34. ОУ „Стою Шишков“, Програма за провеждане на целодневна организация на учебния процес, Система от качествени показатели за оценяване на учениците I – III клас, Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти, Програма за идентифициране и организация на работата с деца в риск, Програма за спортната дейност по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, Заповед за дежурства във връзка с чл. 19, ал. 31 от Правилник за вътрешния трудов ред, План за работата в ЧК, Мерки за повишаване качеството на образованието в 34. ОУ „Стою Шишков“

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТ 5

ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

Стратегическа цел

Осигуряване на достъпно, качествено и приобщаващо образование за всяко дете и ученик чрез индивидуална подкрепа и равни възможности.

Специфични цели

- Равен достъп до качествено образование за всяко дете и ученик.
- Навременни ОПЛР и ДПЛР в съответствие с индивидуалните потребности.
- Превенция на риска от отпадане.
- Училищна култура, основана на уважение, толерантност, равнопоставеност и липса на дискриминация.
- Ефективност на взаимодействието между училището, семейството и институциите.
- Образователна и социална интеграция на учениците от уязвими групи.
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.

Основни дейности

- обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- дейности на ЕПЛР;
- превенция на отпадането;
- работа с ученици в риск;
- подкрепа на ученици със СОП;
- работа с родители;
- работа с институции, отговорни за включване, приобщаване и интеграция.

Базови индикатори

- изпълнение на индивидуалните учебни планове и програми;
- редовна посещаемост на учебните часове;
- брой отпаднали ученици;
- удовлетвореност на семействата;
- сътрудничество с отговорните институции.

Училищни документи, с които кореспондира

Етичен кодекс на училищната общност в 34. ОУ „Стою Шишков“, Правилник за устройството и дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“, Годишен план на 34. ОУ „Стою Шишков“, План за квалификационната дейност, План за дейността на координатора за осигуряване на ОПЛР и ДПЛР, Училищен план на дейностите по безопасност на движението по пътищата, Програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, Училищна програма за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на учениците, преждевременно напуснали училище и за реинтегриране на отпадналите от образователната система, Механизъм за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците, Правилник за символите, знаците, отличията и ритуалите на 34. ОУ „Стою Шишков“, План за изпълнение на Стратегия за възпитателната работа, Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Механизъм за противодействие на случаи на тормоз и насилие в 34. ОУ „Стою Шишков“, Програма за провеждане на целодневна организация на учебния процес, Система от качествени показатели за оценяване на учениците I – III клас, Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти, Програма за идентифициране и организация на работата с деца в риск, План за работата в ЧК, Механизъм за организиране на столовото хранене и осигуряване на безплатни закуски, Мерки за повишаване качеството на образованието в 34. ОУ „Стою Шишков“

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТ 6

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Стратегическа цел

Развитие на модерна образователна среда чрез внедряване на иновации, цифрови технологии, STEM обучение и политики за устойчиво развитие.

Специфични цели

- Иновативни педагогически подходи и съвременни образователни технологии.
- Развитие на дигиталните компетентности на учениците и педагогическите специалисти.
- Ефективно използване на STEM средата.
- Интердисциплинарни подходи.
- Етично, безопасно и отговорно използване на цифрови технологии и инструменти с изкуствен интелект.
- Медийна и информационна грамотност.
- Киберсигурност.
- Устойчиво развитие, екологична отговорност и ефективно използване на ресурсите.
- Дигитално управление и администриране.

Основни дейности

- използване на STEM средата;
- облачни технологии;
- електронни образователни ресурси;
- използване на изкуствен интелект при спазване на етичните норми;
- медийна грамотност;
- киберсигурност;
- екологично образование.

Базови индикатори

- използване на STEM средата по график;
- дигитални компетентности;
- квалификация по дигитални технологии.

Училищни документи, с които кореспондира

Етичен кодекс на училищната общност в 34. ОУ „Стою Шишков“, Правилник за устройството и дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“, Годишен план на 34. ОУ „Стою Шишков“, План за квалификационната дейност, Програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, Планове на ПЕКК, Политика за мрежова и информационна сигурност, Иновативно училище, Мерки за повишаване качеството на образованието в 34. ОУ „Стою Шишков“

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТ 7

РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО

Стратегическа цел

Формиране на знания, умения и нагласи, които подпомагат информирания избор на учениците за продължаване на образованието и бъдеща професионална реализация.

Специфични цели

- Формиране на ключови компетентности за адаптивност, креативност, критическо мислене и решаване на практически проблеми.
- Предприемаческо мислене и финансова грамотност.
- Инициативност и умения за работа в екип.
- Превенция на риска от отпадане.
- Системно кариерно ориентиране.
- Насърчаване на интереса към STEM и професиите на бъдещето.
- Партньорства с професионални гимназии, висши училища, научни организации, културни институции и представители на бизнеса.

Основни дейности

- кариерно ориентиране;
- срещи с представители на професии, бизнеса, висшето образование;
- запознаване с дейността на държавни и общински институции и организации;
- развитие на предприемачески компетентности;
- финансова грамотност.

Базови индикатори

- реализирани инициативи;
- участие на учениците;
- обратна връзка от ученици и родители.

Училищни документи, с които кореспондира

Правилник за устройството и дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“, Годишен план на 34. ОУ „Стою Шишков“, Програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, План за работата в ЧК

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТ 8

УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Стратегическа цел

Формиране у учениците и педагогическите специалисти на устойчива мотивация и компетентности за непрекъснато учене, самоусъвършенстване и личностно развитие.

Специфични цели

- Мотивация за учене, самоусъвършенстване и личностно развитие през целия живот.
- Умения за самостоятелно учене и саморефлексия.
- Насърчаване на четивната култура и изследователския дух.
- Извънкласни и извънучилищни дейности.
- Превенция на риска от отпадане.
- Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти.
- Обмен на добри педагогически практики
- Изграждане на професионална учеща общност /ПУО/.

Основни дейности

- развитие на умения за самостоятелно учене;
- четивна култура;
- участие в извънкласни форми;
- квалификация на педагогическите специалисти;
- обмен на добри практики.

Базови индикатори

- участие в дейности по интереси;
- квалификация;
- редовна посещаемост на учебните часове;
- положителна нагласа към ученето.

Училищни документи, с които кореспондира

Правилник за устройството и дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“, Годишен план на 34. ОУ „Стою Шишков“, План за квалификационната дейност, Училищен план на дейностите по безопасност на движението по пътищата, Програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, План за изпълнение на Стратегия за възпитателната работа, Програма за наставничество, Мерки за повишаване качеството на образованието в 34. ОУ „Стою Шишков“

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТ 9

ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ

Стратегическа цел

Осигуряване на ефективно, прозрачно и устойчиво управление на училището чрез стратегическо планиране, управление на качеството, активно участие в професионални мрежи и партньорства.

Специфични цели

- Усъвършенстване на системата за управление на качеството.
- Усъвършенстване на системата за вътрешен контрол.
- Развитие на управлението, основано на данни и анализи.
- Ефективно финансово и ресурсно управление.
- Разширяване на партньорствата с образователни, научни, културни и обществени институции.
- Активно участие в национални, европейски и международни образователни мрежи и програми.

Основни дейности

- ежегоден мониторинг на изпълнението на Стратегията;
- актуализиране на вътрешните политики и процедури;
- участие в Национални програми и проекти;
- кандидатстване по програма „Еразъм+“ и други европейски инициативи;
- обмен на добри практики с други училища;
- разширяване на партньорствата с висши училища, културни институции, неправителствени организации и бизнеса;
- дигитализация на административните процеси.

Базови индикатори

- изпълнение на стратегическите цели;
- брой реализирани партньорства и мрежи;
- участие в национални и международни програми и проекти;
- резултати от вътрешната система за управление на качеството;
- резултати от вътрешната система за контрол;
- степен на удовлетвореност на ученици, родители и педагогически специалисти.

Училищни документи, с които кореспондира

Етичен кодекс на училищната общност в 34. ОУ „Стою Шишков“, Система за финансово управление и контрол на риска, Правилник за вътрешния трудов ред, Вътрешни правила за работната заплата, Антикорупционна програма на 34. ОУ „Стою Шишков“, Вътрешни правила за предоставяне на достъп до обществена информация, Правилник за пропускателния режим, Правилник за устройството и дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“, Годишен план на 34. ОУ „Стою Шишков“, План за квалификационната дейност, План за защита при бедствия на 34. ОУ „Стою Шишков“, План за евакуация на пребиваващите на територията на 34. ОУ „Стою Шишков“ при възникване на пожар или друго бедствие, План за сигурност при противодействие на тероризма, Вътрешни правила за възлагане на обществени поръчки, Правила за използване на системата за видеонаблюдение в 34. ОУ „Стою Шишков“, Правилник за пропускателния режим в 34. ОУ „Стою Шишков“, Правила за работа с електронен дневник, Програма за наставничество, Мерки за повишаване качеството на образованието в 34. ОУ „Стою Шишков“

III. ХОРИЗОНТАЛНИ ПРИНЦИПИ

През целия стратегически период всички дейности на 34. ОУ „Стою Шишков“ ще се реализират при спазване на следните хоризонтални принципи:

- непрекъснато повишаване качеството на образованието;
- гарантиране на равен достъп до качествено образование;
- закрила на детето;

- безопасна и подкрепяща образователна среда;
- приобщаване и недопускане на дискриминация;
- развитие на дигиталните компетентности;
- устойчиво развитие и екологична отговорност;
- активно партньорство с родителите и институциите.

IV. ПЕТГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Петгодишният план за изпълнение на Стратегията на 34. ОУ „Стою Шишков“ дава информация за стратегическите приоритети, основните дейности, периода за изпълнение, отговорните лица, индикаторите, по които се отчита изпълнението, и източниците на финансиране.

Петгодишният план за изпълнение на Стратегията на 34. ОУ „Стою Шишков“ е изготвен в табличен вид и служи като матрица за Годишен план за действие и финансиране, който се изготвя и приема преди началото на всяка учебна година, включена в посочения петгодишен период.

**Виж Приложение 1: Петгодишен план за изпълнение на Стратегията.*

V. УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

Ключови фактори:

- ясно определяне на отговорностите по изпълнение на стратегическите цели (поемане на отговорност и делегиране на правомощия);
- добра комуникация за запознаване на заинтересованите лица с целите, стратегическите приоритети, плановите и резултатите от изпълнението на Стратегията;
- създаване на механизъм за мониторинг и отчетност;
- ангажираност на ръководството на училището и на педагогическия и непедагогическия персонал за подкрепа на Стратегията и постигане на целите ѝ;
- подкрепа от Обществения съвет и родителите за реализиране на Стратегията.

**Виж Приложение 2: Карта на риска при изпълнение на Стратегията.*

VI. СИСТЕМА ОТ КЛЮЧОВИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Цел

Системата от ключови показатели има за цел ежегодно да проследява степента на изпълнение на стратегическите цели и да подпомага вземането на управленски решения, основани на данни и анализ на резултатите.

Анализ на показателите

В края на всяка учебна година директорът, съвместно със заместник-директорите, двамата психолози, председателите на ПЕКК и председателите и членовете на ЕПЛР, извършва анализ на изпълнението на показателите.

Резултатите се представят в Годишния доклад за изпълнение на Стратегията и служат като основание за:

- изготвяне на Годишен план за действие и финансиране за следващата учебна година;
- изготвяне на Годишен план за дейността на 34. ОУ „Стою Шишков“;

- определяне на приоритетите за следващата учебна година;
- планиране на квалификационната дейност;
- планиране на дейности за повишаване качеството на образованието.

**Виж Приложение 3: Система от ключови показатели за изпълнение (KPI).*

VII. СИСТЕМА ЗА ЕЖЕГОДЕН МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Цел

Системата за ежегоден мониторинг и оценка цели да осигури системно проследяване на изпълнението на Стратегическите цели, своевременно идентифициране на затрудненията и предприемане на коригиращи действия.

Основни принципи

- обективност;
- прозрачност;
- проследимост;
- измеримост;
- публичност;
- непрекъснато подобряване.

**Виж Приложение 4: Система за ежегоден мониторинг и оценка на изпълнението на Стратегията.*

VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Финансовото осигуряване на изпълнението на настоящата Стратегия се осъществява в рамките на утвърдения бюджет на 34. ОУ „Стою Шишков“ за съответната календарна година и чрез привличане на допълнителни финансови ресурси от различни законосъобразни източници, както следва:

1. За реализиране на Стратегическите си цели 34. ОУ „Стою Шишков“ използва средства от:

- делегирания бюджет на училището;
- държавния бюджет;
- национални програми на Министерството на образованието и науката;
- европейски програми и проекти;
- програми на Столична община;
- други възможности за външно финансиране.

2. При необходимост се търси подкрепа чрез партньорства с държавни и общински институции, неправителствени организации, висши училища, културни институции и представители на бизнеса, при спазване на действащото законодателство.

3. Финансовите средства се планират ежегодно в съответствие с приоритетите на Стратегията и се разходват законосъобразно, целесъобразно, ефективно и прозрачно.

4. Изпълнението на Стратегията се съобразява с наличните финансови ресурси и възможностите за тяхното устойчиво разширяване.

5. Контролът върху финансовото осигуряване се осъществява от директора на 34. ОУ „Стою Шишков“ при спазване на изискванията на нормативната уредба и вътрешните правила за финансово управление и контрол.

6. Финансовото обезпечаване на дейностите се актуализира ежегодно и се отразява в Годишен план за действие и финансиране на Стратегията за съответната учебна година, като се отчита степента на изпълнение на Стратегическите приоритети и възникналите нови потребности.

ЧЕТВЪРТА ЧАСТ ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Стратегията за развитие на 34. ОУ „Стою Шишков“ и приложенията към нея се приемат от Педагогическия съвет.

§2. Стратегията за развитие на 34. ОУ „Стою Шишков“ и приложенията към нея се одобряват от Обществения съвет.

§3. Настоящата Стратегия е отворен документ и може да бъде актуализирана при промени в нормативната уредба, образователните политики или възникване на нови обществени потребности.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Петгодишен план за изпълнение на Стратегията
2. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Карта на риска при изпълнение на Стратегията
3. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – Система от ключови показатели за изпълнение (KPI)
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – Система за ежегоден мониторинг и оценка на изпълнението на Стратегията
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 – Годишен план за действие и финансиране за 2026/2027 учебна година
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 – Програмна система за 2026/2027 учебна година
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 7 – Мерки за повишаване на качеството на образованието в 34. ОУ „Стою Шишков“